

Аналіз ефективності виконання бюджетної програми по управлінню освіти Каховської міської ради.

Програма: Надання позашкільної освіти закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми

Мета: Задоволення потреб дівчат і хлопців у сфері позашкільної освіти з урахуванням їх віку та місця проживання

Завдання: Надання рівних можливостей дівчатам та хлопцям в сфері отримання позашкільної освіти.

Виконання результативних показників бюджетної програми

Показники	Попередній період (2018 рік)			Звітний період (2019 рік)		
	Затверджено	Виконано	Виконання плану	Затверджено	Виконано	Виконання плану
Надання рівних можливостей дівчатам та хлопцям в сфері отримання позашкільної освіти						
Показники ефективності:	x	x	x	x	x	x
Середні витрати на 1 дитину (хлопця/дівчину), яка отримує позашкільну освіту всього по закладам	3420	3788	0,9	4573	4466	1,02
Середні витрати на 1 дитину (хлопця/дівчину), яка отримує позашкільну освіту за напрямком розвитку дитячої творчості	3471	3484	1	4451	4290	1,04
Середні витрати на 1 дитину (хлопця/дівчину), яка отримує позашкільну освіту за напрямком розвитку технічних навиків	3926	3932	1	4792	4711	1,02
Середні витрати на 1 дитину (хлопця/дівчину), яка отримує позашкільну освіту за напрямком розвитку еколого-природознавчих та дослідницько-експериментальних навиків	4486	4497	1	4399	4325	1,02
Показники якості:	x	x	x	x	x	x
Відсоток дітей (хлопців/дівчат),	27	27	1	27,2	27,2	1

охоплених позашкільною освітою						
Відсоток дітей (хлопців/дівчат), які отримують позашкільну освіту за напрямком розвитку дитячої творчості	10	10	1	8,8	9	1,02
Відсоток учнів (хлопців/дівчат), які отримують позашкільну освіту за напрямком розвитку технічних навиків	9	9	1	10,8	10,8	1
Відсоток учнів (хлопців/дівчат), які отримують позашкільну освіту за напрямком розвитку еколого-натуралістичних та дослідницько-експериментальних навиків	8	8	1	7,4	7,4	1
Капітальний ремонт СІУТ						
Показники ефективності:	x	x	x	x	x	x
Середні витрати на проведення капітального ремонту 1 об'єкту	-	-	-	196000	195613	1
Показники якості:						
Рівень готовності капітального ремонту	-	-	-	100	100	1

Розрахунок основних параметрів оцінки:

1. Надання рівних можливостей дівчатам та хлопцям в сфері отримання позашкільної освіти

Розрахунок основних параметрів оцінки:

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності:

$$I_{\text{еф}} = (1,02 + 1,04 + 1,02 + 1,02) : 4 * 100 = 103$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості:

$$I_{\text{я}} = (1 + 1,02 + 1 + 1) : 4 * 100 = 101$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів:

$$I_{\text{ефдо}} = (0,9 + 1 + 1 + 1) : 4 * 100 = 98$$

$$I_i = 103 : 98 = 1,05$$

Розрахунок кількості набраних балів за параметром порівняння результативності бюджетних програм із показниками попередніх періодів. Оскільки $I_i = 1,05$, що відповідає критерію оцінки $I_i \geq 1$, то за цим параметром для даної програми нараховується 25 балів.

Визначення ступеню ефективності

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним з параметром оцінки:

$$I_k = 103 + 101 + 25 = 229$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**.

2.Забезпечення фінансування проекту громадського бюджету «Дитячо-юнацький військово-патріотичний табір «Школа виживання»

Розрахунок основних параметрів оцінки:

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності:

$$I_{\text{ср}} = 1 * 100 = 100$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості:

$$I_{\text{к}} = 1 * 100 = 100$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів:

$$I_{\text{ср}} \text{ балів} = (1) + 0 : 1 * 100 = 100$$

$$I_i = 100 : 100 = 1$$

Визначення ступеню ефективності

Розрахунок кількості набраних балів за параметром порівняння результативності бюджетних програм із показниками попередніх періодів. Оскільки $I_i = 1$, що відповідає критерію оцінки $I_i \geq 1$, то за цим параметром для даної програми нараховується 25 балів.

$$I_i = 100 + 100 + 25 = 225$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність**.

Визначення ступеню ефективності програми:

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним напрямом програми:

$$E = 229 + 225 : 2 = 227$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має **високу ефективність програми**.

**Результати аналізу ефективності бюджетної програми
станом на 01.01.2020 року**

1. 06 Управління освіти Каховської міської ради
(КПКВК МБ) (найменування головного розпорядника)
2. 06 Управління освіти Каховської міської ради
(КПКВК МБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 0611090 Надання позашкільної освіти закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми
(КПКВК МБ) (найменування бюджетної програми)

4. Результати аналізу ефективності:

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
	Надання рівних можливостей дівчатам та хлопцям в сфері отримання позашкільної освіти	229	-	-
	Капітальний ремонт СІОТ	225	-	-
	Загальний результат оцінки програми	227	-	-

¹Зазначаються усі програми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Напрями використання бюджетних коштів	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1	2	3

²Зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Начальник управління освіти
Каховської міської ради



(підпис)

О.В.Аркуша
(ініціали та прізвище)